

# Boletín de Misiones

LAB3 - ENERGÍA - "HAZ VISIBLE LO INVISIBLE"



MAIOLETS I MAIOLETES, ESCOLA CAL MAIOL - BARCELONA



GLADYS WEST,  
ESCOLA FARIGOLA -  
SEVA (BARCELONA)



AVELLANA SUN,  
ESCOLA LA VITXETA -  
REUS (TARRAGONA)

## ¡FELICIDADES, YA SOIS MÁSTER DE LA ENERGÍA!

¡Bienvenid@s sincrotroner@s al boletín de Misión ALBA! El pasado 4/4/22 se celebró el **sorteo** del [Laboratorio 3](#) del reto que os proponíamos este año.

*¿Quién fue capaz de descubrir qué provoca los cambios en la materia?*

¡Vayamos a por el repaso de los informes que nos habéis hecho llegar!

### ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

“¡PATATA CALIENTE!”

COCONUT CLASS, COLEGIO  
FÉLIX ZAPATERO -  
VALTIERRA (NAVARRA)

“LA LUPA  
DESINTEGRA-  
DORA”

FACHEROS, COLEXIO  
GUILLELME BROWN -  
PEREIRO DE AGUIAR  
(OURENSE)

“EXPLOTA,  
EXPLÓTAME,  
¡EXPLÓ!”

LOS MEGACIENTÍFICOS,  
CEIP JOSÉ ORTEGA  
VALDERRAMA - PRADEJÓN  
(LA RIOJA)

“GLOBO SOLEADO,  
GLOBO  
EXPLOTADO”

PINKIWINKIS, CRA EL  
PIZARRAL - SANTA MARÍA  
LA REAL DE NIEVA  
(SEGOVIA)

## ¡Las conclusiones fueron de auténtic@s científic@s!

**THE SURVIVORS** del **HAMELIN LAIE INTERNATIONAL SCHOOL** (MONTGAT, BARCELONA), nos dicen que: *“Sunlight has all the colours of the spectrum. When it reaches an object, all the colours are absorbed except the one we see, which is reflected. When sunlight touches our skin, it heats it, sometimes it changes the colour and sometimes it gets burnt. Heat can deform objects, can make them expand and can make them change its state. Energy is everywhere: in the sun, in the wind, in water, in lightbulbs, in the centre of the Earth or in the food we eat”.*



BASTONERS, ESCOLA RIBATALLADA – SABADELL (BARCELONA)

*“¡Experiment molt divertit i ple d’aprenentatges!”* Decía el equipo **LH6** de **EL CARMELO AMOREBIETA** (AMOREBIETA, VIZCAYA).

*“Necessitam de la llum per poder veure els colors, ja que els objectes absorbeixen una quantitat de llum i en reflecteixen una altra. Els objectes blancs reflecteixen tota la llum que reben, els negres absorbeixen tota la llum que reben i la resta de colors absorbeixen tots els colors excepte el que nosaltres veim. Quan la llum del sol toca la nostra pell, el primer que notam és l’escalfor i si ens hi exposam de manera prolongada ens podem cremar.”* Nos comenta el equipo **ELS REIS A** del **CEIP PERE ROSSELLÓ OLIVER** (ALARÓ, ILLES BALEARS).



HAFNIO, CEIP PADRE FEIJOO - ALLARIZ (OURENSE)

*“Nos ha gustado cuando ha explotado el globo por primera vez, ya que nos ha sorprendido. Cuando poníamos el globo negro, se explotaba de inmediato. ¡Nos ha llamado la atención lo que puede hacer la lupa en segundos!”*, nos comentaba el equipo **5°C MANUEL ANTÓN** del **CEIP MANUEL ANTÓN** (MUCHAMIEL, ALICANTE).



TWEETS, ESCOLA MUNICIPAL LA SÍNIA – Cerdanyola del Vallès (BARCELONA)

### PARA SABER MÁS...

¡Os proponemos ir más allá!

Probamos a pintar con permanente un **gran punto negro** en uno de los globos de color blanco. Si focalizamos la luz del Sol que pasa a través de la lupa...

¿Qué creéis que pasará?



## ¡Más recursos de sincrotroner@s en acción!



MUNTELLS, ESCOLA 16 DE FEBRER – ELS MUNTELLS (TARRAGONA)

Y aunque a veces los experimentos no salgan como queremos, tenemos que seguir intentando descubrir los secretos de la ¡CIENCIA!

El equipo **SÚPERSISÈNTÍFICS** del **INSTITUT ESCOLA MAGRANERS** (LLEIDA) sabe muy bien de lo que hablamos. Aquí nos explican su experiencia: *“A Lleida, fa tres setmanes que no veiem el Sol. Per tant, hem provat de fer l'experiment amb llum artificial. Primer ho vam fer amb una bombeta incandescent i després ho vam provar amb una bombeta halògena. En cap dels dos casos ens ha explotat cap globus. Tot i així, hem après que els científics no obtenen resultats a la primera i que han de dissenyar molt experiments per poder comprovar les seves hipòtesis. Ja comprovarem la nostra hipòtesi quan tinguem Sol”.*

*“Ens ha agradat molt cronometrar els diferents temps que tarden els globus a petar!”* Exclamaba el equipo **CICLE SUPERIOR PINELL** de l'**ESCOLA CÈSAR MARTINELL** (EL PINELL DE BRAI, TARRAGONA).

Nos despedimos de este boletín compartiendo una foto de la videollamada con el equipo **MESCLADORES** de l'**ESCOLA ELS ESTANYS** (PLATJA D'ARO, GIRONA):



MESCLADORES, ESCOLA ELS ESTANYS – PLATJA D'ARO (GIRONA)

## ¡ESTAMOS DESEANDO VER QUÉ OS DEPARA EL ÚLTIMO LAB, SINCROTRONER@S!

Os esperamos en el próximo boletín con...

## ¡MUCHA MÁS CIENCIA!

Equipo de Misión ALBA

#misionaba

Con la colaboración de:



GOVERN DE CATALUNYA  
MINISTERIO DE CIENCIA Y INNOVACIÓN

FECYT

FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

## RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

La energía es una de las magnitudes esenciales de la naturaleza, sin ella no podríamos conseguir muchos cambios ni procesos a los que estamos acostumbrados. Por supuesto, el Sincrotrón ALBA también necesita energía para funcionar. Además, su potente luz permite investigar nuevos materiales que pueden servir como fuentes de energía alternativas o renovables.

