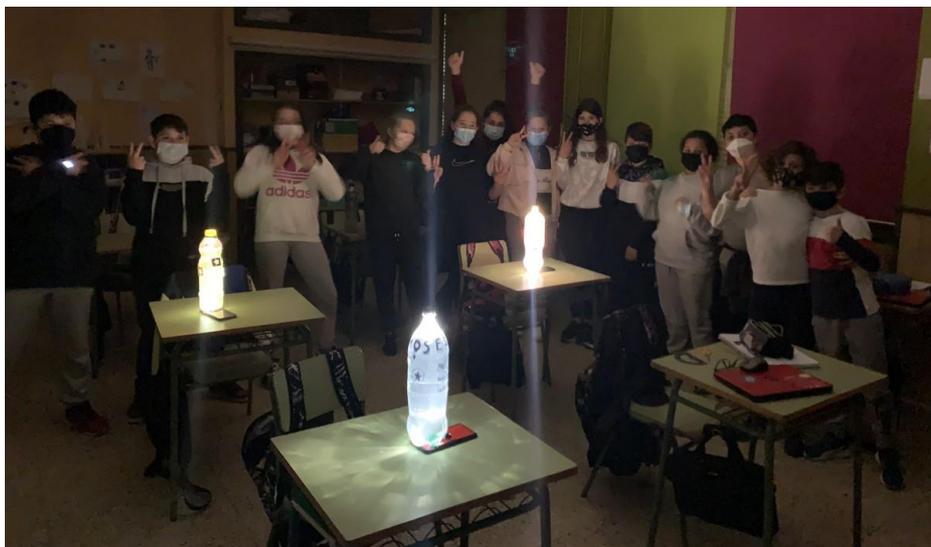


Boletín de Misiones

LAB4 - LUZ & INNOVACIÓN - "DESCUBRE EL PODER DE LA LUZ"



MODESTINOS CON LA CIENCIA, CEIP SAN RAMON - MOECHE (A CORUÑA)



LUCES DE VALDELACASA, CRA LOS ROBLES VALDELACASA (SALAMANCA)



6èA, CAMPS ELISIS - LLEIDA

¡FELICIDADES, YA SOIS MÁSTER EN LUZ E INNOVACIÓN!

¡Bienvenid@s sincrotroner@s al boletín de Misión ALBA! Ya habéis resuelto el [Laboratorio 4](#) del reto que os proponíamos este año.

¿Quién fue capaz de iluminar la oscuridad?

¡Vayamos a por el repaso de los informes que nos habéis hecho llegar!

ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

"POSEM LLUM A LA FOSCOR"

GRANS 1,
ESCOLA RELLINARS -
RELLINARS (BARCELONA)

"LÁMPARA CREATIVA"

TINAJO B, CEIP
CAPELLANÍA DEL YÁGABO
- ARRECIFE (LAS PALMAS)

"LÁMPARAS MÁGICAS"

INVESTIGADORES DE 5º,
CEIP REYES CATÓLICOS -
GUADALUPE (CÁCERES)

"BOMBILLAS CASERAS"

6ºB DINAMITAS, CPEIP
CAMINO DE SANTIAGO -
ZIZUR MAYOR (NAVARRA)

¡Las conclusiones fueron de auténtic@s científic@s!

“La luz embotellada” titulan los **PHA** de la **ESCUELA BEATA FILIPINA** (MADRID): “Muchas viviendas carecen de luz artificial porque no pueden pagarla. Gracias a este invento se consigue luz en las viviendas que no pueden acceder a la luz eléctrica por su elevado coste. Es un invento muy interesante porque resuelve un problema con elementos muy sencillos y accesibles para todos. Solo se necesita una botella de plástico, agua, lejía y la luz del sol. Lo malo es que el invento no resuelve la falta de luz por la noche. La sociedad se vuelve más justa cuando resuelve los problemas de los más necesitados y para ello contamos con la ciencia y los científicos.”



6È COCO CHANEL, ESCOLA GRAVI – BARCELONA

El equipo **La luz de Robledo** del **C.R.A. Maestro Don José Antonio Robles** manifiesta que les ha encantado este laboratorio: “¡Qué bien lo pasamos realizando la lámpara! Hemos descubierto como iluminar una habitación con un móvil y una botella con agua y lejía, nuestro profe nos ha explicado que gracias a productos con cloro y el agua podemos conseguir este efecto, eso sí para este experimento no nos ha dejado participar mucho, ya que la lejía es peligrosa para nosotros. Ahora nos queda decorar un poco nuestra lámpara. El techo parecía una aurora boreal!!!

El equipo **Los de Charol** del **CEIP Las Lomas** (GUADALAJARA) destaca la utilidad social de la lámpara de Moser, mencionando que “En las favelas de Brasil se pone esta lámpara en los tejados para conseguir luz”.

En este sentido, **Els 18 supervivents** del **IE Coma-Ruga** (COMA-RUGA, TARRAGONA) titulan “**La llum ecològica**” y comentan: “La necessitat social que resoldríem és la de tenir llum sense necessitat de tenir electricitat, també es recicla i hi ha menys despesa en bombetes. El coneixement científic i tecnològic és important perquè és necessari per a millorar l'assistència sanitària, els medicaments i per a tenir un ajut a casa i a les fàbriques”.



6èA, ESCOLA GASPAR DE PORTOLÀ – BALAGUER (LLEIDA)

¡Fijaros en la luz que se crea en el techo con una sola botella!

SINCROTRONER@S... ¡¡NO DEJÁIS DE SORPRENDERNOS!!

PARA SABER MÁS...

“La electricidad y los animales”: las luciérnagas tienen la capacidad de generar luz propia gracias a una reacción química entre el oxígeno que respiran y una sustancia que recibe el nombre de luciferina. Por otro lado, las rayas son capaces de generar y descargar hasta 200V de corriente eléctrica.

More about the Light! <https://www.youtube.com/watch?v=d7yTlp4gBTI>



¡Más recursos de sincrotroner@s en acción!

Los Sabios del Possumus del **CPR Plurilingüe Possumus** (VIGO, PONTEVEDRA) exclaman: **¡Una estrella en la clase!** *“Disminuye la contaminación porque reutilizamos botellas de plástico, que además son baratas y no gastamos tanta energía eléctrica. La refracción de la luz es mayor y el agua aguanta más porque la lejía mata las posibles bacterias del agua. Sin desarrollo científico no aprovecharíamos bien todos los recursos y la sociedad no avanzaría, por ejemplo no habría vacunas para enfermedades y la gente estaría más enferma, o por ejemplo, para la potabilización del agua.”*



EUREKA 6, LA VISITACIÓN DE NUESTRA SRA - BURGOS

TEGUISE C del **CEIP CAPELLANÍA DEL YÁGABO** (ARRECIFE, LAS PALMAS) añaden que esta lámpara: *“Podría ayudar a las personas a tener luz en casa sin necesidad de electricidad sobre todo en los países pobres. El desarrollo científico y tecnológico facilita la vida y los recursos de las personas.”*

¡ILUMINAMOS EL FINAL DE MISIÓN ALBA! Gritan entusiastas **L@S OTAKUS** de l'Escola el Margalló (VILANOVA I LA GELTRÚ, BARCELONA).

Concluyen que *“Amb aquest invent podem fer arribar llum a tots aquells espais foscos on no arriba electricitat (sobretot països pobres). El lleixiu ens ajuda a mantenir l'aigua en condicions idònies i evita que es faci malbé. La ciència i la tecnologia ens ajuden a viure millor i ens donen qualitat de vida, una vida més fàcil, etc. Aquest laboratori també ens ha agradat molt, el trobem entretingut i divertit.”*



ELECTRONS, ESCOLA SANT JOSEP ORIOL - BARCELONA

Recordad que para darle el cierre que merece esta edición de Misión ALBA 2022 os invitamos al:

¡¡DIRECTO DE YOUTUBE DEL 24 DE MAYO A LAS 11H CON NOSOTR@S!!

Podréis chatear y hacernos preguntas en directo.

¡Y CON ESTO Y UN ELECTRÓN, HEMOS LLEGADO AL FINAL DE ESTA EDICIÓN! ¡ MISIÓN CUMPLIDA!

Equipo de Misión ALBA

#misionaba

Con la colaboración de:



RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

Entendiendo las propiedades de la luz podemos diseñar nuevas tecnologías que mejoren la vida de las personas. De una manera más sofisticada, el Sincrotrón ALBA utiliza las propiedades de la luz para, por ejemplo, iluminar moléculas y obtener su estructura tridimensional, lo que permite el desarrollo de medicamentos, entre otras aplicaciones.

