

Boletín de Misiones

LAB1 - LUZ & MOVIMIENTO - "EL PODER DE LA LUZ"



ELECTRONS, ESCOLA SANT JOSEP ORIOL - BARCELONA



ELECTROLAFIA, CEIP TORRES DE BALÀFIA - SANT LLORENÇ DE BALÀFIA (ILLES BALEARS)



6º C, CEIP JOAQUÍN VISIEDO - VIATOR (ALMERÍA)

¡FELICIDADES, YA SOIS MÁSTER EN LUZ Y MOVIMIENTO!

¡Bienvenid@s sincrotroner@s al boletín de Misión ALBA! El pasado 14/12/21 se celebró el sorteo del [Laboratorio 1](#) del reto que os proponíamos este año.

¿Quién fue capaz de atrapar la luz?

¡Vayamos a por el repaso de los informes que nos habéis hecho llegar!

ESTOS FUERON ALGUNOS DE VUESTROS TITULARES:

“EL VIAJE SECRETO DE LA LUZ”

LOS SABIOS DEL POSSUMUS, CPR PLURILINGÜE POSSUMUS - VIGO (PONTEVEDRA)

“DOMINANDO EL LÁSER”

LITTLE VINCENTS 6C, CEIP VICENTE ALEIXANDRE - VALLADOLID

“ORBEEZ DISCOTECA”

ELS TELETUBBIES DE LA CIÈNCIA, CEIP VÍCTOR OROVAL - CARCAIXENT (VALENCIA)

“HEMOS HECHO VISIBLE LO INVISIBLE”

6º, CEIP PINTOR AGUSTÍN RIANCHO - ALCEDA-CORVERA DE TORNAZO (CANTABRIA)

¡Las conclusiones fueron de auténtic@s científic@s!

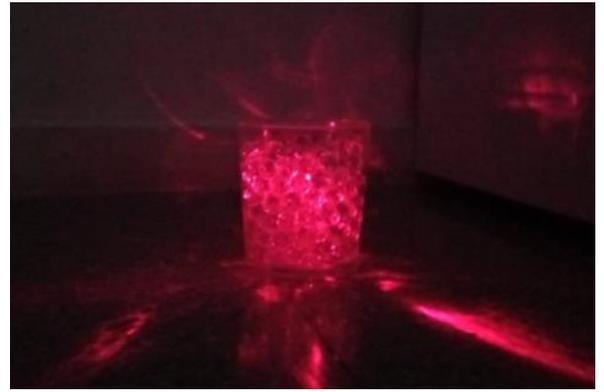
RADIANTS del **COLEGIO DE FOMENTO PINOALBAR** (SIMANCAS, VALLADOLID), nos dicen que: *“Nos hemos dado cuenta de que la luz no viaja del mismo modo por distintos medios. El experimento nos ha mostrado que, al pasar la luz del aire al agua, la luz del láser se desvía produciendo la refracción.”*



MON 5ºB, CEIP FRANCISCO MONTERO DE ESPINOSA - ALMENDRALEJO (BADAJOZ)

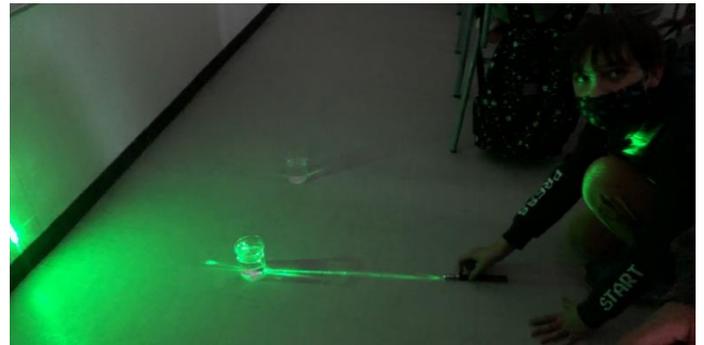
EL GRAN PODER DE LA LLUM! *“Ens ha sobtat molt com, essent transparents tant l'aigua com l'aire, la llum actua diferent. No sabem que amb la llum es poden fer tantes coses.”* Nos comenta el equipo de la **ESCOLA POLINYÀ** (POLINYÀ, BARCELONA), **5è A**.

ESCUELA SENEGÜÉ del **CEIP MIGUEL SERVET** (SENEGÜÉ, HUESCA), nos dicen que: *“El experimento ha sido totalmente exitoso y sorprendente. Nos asombra ver cómo ha cambiado la trayectoria de la luz cuando hemos puesto el agua y no podía reflejarse en la superficie de los orbeez. También hemos visto la refracción de la luz cuando el láser tenía una inclinación y chocaba contra la superficie del agua.”*



GATS, ESCOLA ISAAC PERAL - TERRASSA (BARCELONA)

LOS SÚPER ESPECTROS VISIBLES del **CEIP TAGOROR** (VECINDARIO, LAS PALMAS), nos explican: *“La luz no viaja de la misma forma en todos los medios, y puede cambiar su velocidad y ángulo según va pasando de un medio a otro. Un ejemplo de ello es la propiedad de la luz denominada refracción, que es el cambio de dirección y velocidad que sufre un rayo u onda de luz al pasar de un medio a otro distinto.”*



LES ARRELS 6, ESCOLA LES ARRELS - SALT (GIRONA)

SINCROTRONER@S... ¡¡NOS DEJÁIS SIN PALABRAS!!

PARA SABER MÁS...

Para l@s más curios@s... Os proponemos más desafíos.

¿Os atrevéis? ¡Adelante!

- [Water Refraction Experiment - YouTube](#)
- [Just Add Water: The Surprisingly Simple Magic Trick - YouTube](#)
- [The Refraction Of Light In Water - YouTube](#)
- [Fletxa doble - YouTube](#)



¡Más de sincrotroner@s en acción!

Desde el **COLEGIO ANDOLINA** de GIJÓN (ASTURIAS), **EL GRUPO** comparten esta bonita fotografía bajo el título: **"¡LA REFRACCIÓN DEL LÁSER!"**. ¡Qué entretenidos se les ve haciendo ciencia!



EL GRUPO, COLEGIO ANDOLINA - GIJÓN (ASTURIAS)

L@S OTAKUS de **EL MARGALLÓ** (VILANOVA I LA GELTRÚ, BARCELONA) compartían con nosotros: *"Ens va encantar l'espectacularitat de l'experiment i l'efecte discoteca!"*

¡Y a nosotros de que disfrutarais con él!



LOS HAPPY MEALS 6ºB, CEIP CERVANTES – EJECA DE LOS CABALLEROS (ZARAGOZA)

Nos despedimos de este boletín con una confesión que nos ha hecho llegar el equipo **6B** del **CPEIP HERMANAS URIZ PI** (SARRIGUREN, NAVARRA):

"Nos ha parecido una oportunidad increíble para divertirnos, trabajar en equipo y aprender más sobre ciencias. ¡Gracias!"

¡Gracias a todos vosotros! ¡Sois un@s científic@s estupend@s!

¡A POR EL SIGUIENTE RETO, SINCROTRONER@S!

Os esperamos el próximo boletín con...

¡MUCHA MÁS CIENCIA!

Equipo de Misión ALBA

#misionaba

Con la colaboración de:



RELACIÓN CON EL SINCROTRÓN ALBA

El Sincrotrón ALBA acelera electrones para producir la llamada **luz de sincrotrón**. Esta luz es recogida y transportada para utilizarse en experimentos que estudian la materia. Para poder recoger y transportar la luz es necesario conocer sus propiedades básicas, como la refracción y la reflexión. Esto nos permite crear materiales específicos para transportar la luz, como lentes y espejos, y así poder utilizarla en los experimentos.

